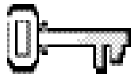
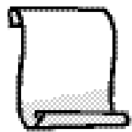
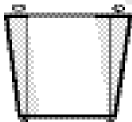
¡Pudo flotar!



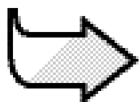
Referencias:
2 Reyes 6:1-7;
Profetas y reyes,
pp. 194, 195.



Versículo para memorizar:
"Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá" (Mateo 7:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios los ama mucho y desea resolver sus problemas, grandes o pequeños.
Sentirán gratitud hacia Dios porque resuelve sus problemas.
Responderán confiando en Dios para resolver sus problemas.



Mensaje:
Dios se interesa en todos mis problemas.

Tema del mes

Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

Resumen de la lección

La escuela de profetas necesita un lugar más amplio. Se reunen con Eliseo para buscar soluciones. Van a la orilla del Jordán a cortar árboles para el nuevo edificio. Estando allí, el hacha prestada de uno de los jóvenes de la escuela de los profetas cae al río y se hunde. El joven clama en busca de ayuda. Eliseo viene al lugar donde cayó el hacha, arroja una rama en el agua y el hacha flota en la superficie, y es recuperada.

Esta lección es acerca de la gracia.

La historia del hacha que flotó nos recuerda que Dios se interesa en cada problema que tenemos, sea grande o pequeño. Nos pide que le traigamos cada asunto que nos aflige. Él se encargará de ello de la manera que sea mejor para nosotros.

Para el maestro

"Presentad a Dios vuestras necesidades, vuestro gozo, vuestras tristezas, vuestros cuidados y temores. No podéis agobiarlo ni cansarlo; porque el que sabe cuántos cabellos hay en vuestra cabeza, no es indiferente a la necesidad de sus hijos [...] Nada que concierna a nuestra paz, es demasiado pequeño para que pase inadvertido para él. No hay en nuestra experiencia ningún pasaje tan oscuro que él no pueda leer; ni perplejidad demasiado difícil que no la aclare. Ninguna calamidad puede sobrevenir al más pequeño de sus hijos, ninguna ansiedad puede atormentar el alma, ningún gozo alegrar el corazón, ninguna oración sincera escaparse de los labios, sin que el Padre celestial lo note, sin que tome en ello un interés inmediato" (*El camino a Cristo,* pp. 71, 72).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Hacha u otro instrumento grande para cortar
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Puede flotar?*	Recipiente con agua, cosas que flotan (plástico, papel, esponja, vara, cubos de hielo, etc.); cosas que no flotan (cuchara, piedra, juguete, etc.); Biblia
		B. Demostración	Hacha, persona que demuestre su uso, Biblia
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Caja de regalo con una ranura
		Oración	Pizarrón y tiza; o pizarra metálica y marcadores
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vasija con agua, palo o vara pequeña, hacha de plástico o de material flotante cubierta con papel de aluminio
		Versículo para memorizar	Siluetas de hacha de cartulina, marcador, pequeñas siluetas de hacha, Biblias
		Estudio de la Biblia	Biblias, pequeñas figuras de árbol en papel recortadas
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*¡Arriba y muy lejos!*	Globo inflado para cada alumno, marcadores, Biblias
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Atrapador de problemas*	Para cada alumno: vaso pequeño de plástico; hilo de estambre (45 cm), trozo de papel de aluminio, Biblia, etiqueta

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a relatar algún incidente relacionado con su estudio de la lección pasada.

Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

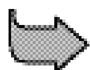
A. ¿Puede flotar?

Pida a sus alumnos que pongan en el agua cada una de esas cosas, para ver si flotan.

Se necesita:
- vasija con agua
- cosas que pueden flotar (plástico, papel, esponja, vara, cubos de hielo, etc.);
- cosas que no flotan (cuchara, piedra, juguete, objetos de metal, etc.
- Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas pueden flotar?** Acepte respuestas. **¿Qué cosas no flotaron?** Acepte respuestas. **¿Por qué razón no flotaron? ¿Piensan que se puede hacer algo para que alguna de ellas flote? ¿Alguna vez han lanzado algo a un río o lago? ¿Qué pasó? Hoy vamos a aprender acerca de algo que se hundió y luego flotó. ¿Cómo piensan que sucedió?** Acepte respuestas. **Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, en Mateo 7:7.** Léanlo juntos en voz alta. **Este versículo nos recuerda que :**



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.
Repítanlo conmigo.

B. Demostración de hachas

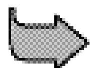
Invite con anticipación a alguien que venga al aula de Primarios y demuestre el uso de un hacha. O lleve a los alumnos afuera para una demostración con un tronco o pieza grande de madera. Deje que los alumnos hagan preguntas.

Se necesita:
- hacha
- persona que demuestre su uso
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron en relación con el hacha?** Acepte respuestas. **¿Han usado alguno de ustedes un hacha?** Acepte respuestas. **¿Qué debe recordar la persona que usa un hacha?** (Tener cuidado de no lastimarse.)

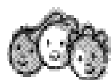
Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de alguien que tenía un problema con respecto a un hacha. Vamos a leer Mateo 7:7 para saber cómo nuestro versículo para memorizar podría haber animado a esa persona.** Lean juntos el versículo para memorizar. **Y este es nuestro mensaje de hoy:**



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Él puede" (*Himnario adventista,* nº 275).
"Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista,* nº 54).
"A él mis problemas le doy" (*Himnario adventista,* nº 431). Ver pág. 57.



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué problemas resolvió Dios en nuestra historia misionera de hoy?**



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **A veces Dios usa a algunas personas para ayudar a resolver los problemas de otros. Dios puede emplear el dinero que des hoy para hacer justamente eso.**

Se necesita:
- caja de regalo con una ranura



Oración

Anote el encabezado: "Problemas que Dios ha resuelto". Pida a sus alumnos que mencionen problemas que Dios les haya resuelto en su vida. Enlístelos en un lugar donde todos lo puedan ver.

Prepare otro encabezado con las palabras: "Problemas para que Dios resuelva". Pida a sus alumnos que sugieran problemas no solucionados que deseen entregar a Dios. Anótelos. Recuerde mencionar ambas listas en la oración.

Se necesita:
- pizarrón y tiza
- o pizarra metálica y marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Utilería: Coloque el "hacha" en el fondo de una vasija con agua. Coloque sobre ella una piedra u otro objeto pesado de manera que no flote. Durante la historia, al describir usted la rama lanzada al río, quite el peso de sobre el hacha, de manera que flote hasta la superficie.

Se necesita:
- recipiente con agua
- vara o palo pequeño
- piedra
- hacha de plástico u otro material liviano, cubierta con papel de aluminio

Cuando diga:	Los alumnos harán:
hacha, cabeza de hacha	*movimiento de hachar*
Eliseo	*asentir con la cabeza*

Si se llevó a cabo la actividad preliminar A, diga lo siguiente: **¿Recuerdan el experimento que hicimos al comenzar el programa, para ver qué flotaba y qué no flotaba?** (Sí.) Repita el experimento con una piedra y un palo pequeño. **En nuestra historia bíblica de hoy se cuenta el milagro de un hacha que flotó.**

Relate la historia.

Un día, algunos jóvenes que estudiaban en una escuela de profetas, escucharon buenas noticias. El profeta **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* venía a visitarlos. Iban a poder hablar con él y aprender de él. Y le iban a poder decir que el edificio donde se encontraban era muy pequeño. Necesitaban un edificio más grande.

Cuando los estudiantes le hablaron a Eliseo de su necesidad de más espacio, él estuvo de acuerdo. Así que apartaron un día especial en el que irían a la orilla del río Jordán a cortar troncos para su nueva escuela. Le pidieron al profeta **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* que fuera con ellos.

Uno de los jóvenes había pedido prestada un **hacha** *[movimiento de hachar]*. No tenía una propia, pero él también quería ayudar a construir el nuevo edificio de la escuela. Alegremente se unió al grupo que trabajaba junto al río ese día especial de trabajo.

Algunos jóvenes derribaban árboles, otros cortaban tablas de los árboles derribados. El profeta **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* estaba trabajando con ellos, recordándoles acerca del amor y cuidado de Dios.

De pronto, todo cambió con un **hachazo** *[movimiento de hachar].* El joven que tenía el **hacha** *[movimiento de hachar]* prestada, la levantó en el aire y el **hacha** *[movimiento de hachar]* salió volando. Luego cayó al río salpicando todo a su alrededor.

—¡Oh, maestro! —le dijo alarmado a ***Eliseo*** *[asentir con la cabeza]* el joven estudiante—. El **hacha** *[movimiento de hachar]* era prestada y no tengo dinero para reponerla.

Sus amigos y **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* vinieron corriendo. Todos miraban hacia el agua oscura del río. Nadie podía ver el **hacha** *[movimiento de hachar]* perdida.

—¿En qué parte cayó? —preguntó **Eliseo** *[asentir con la cabeza].*

Todo lo que el joven podía hacer era señalar el sitio donde cayó. **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* sonrió y comenzó a buscar entre los árboles. Al encontrar una rama que podía servirle, le cortó un pedazo. Entonces se apresuró a llegar a la orilla del río. Luego lanzó la vara dentro del agua allí donde el joven había señalado.

La vara salpicó en derredor al caer en el agua. Luego, muy lentamente, el **hacha** *[movimiento de hachar]* subió a la superficie y ¡comenzó a flotar! *[haga que el "hacha" preparada suba a la superficie de la vasija].*

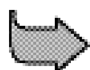
Los estudiantes estaban muy asombrados. Pero el más asombrado era el joven que hasta unos momentos antes pensaba que su vida se había arruinado.

Dios, a través de **Eliseo** *[asentir con la cabeza]*, había cambiado un accidente en un milagro. Había transformado un día común de trabajo en un día que se iba a recordar por siempre.

Esa tarde regresó a la escuela un grupo de jóvenes muy cansados, pero entusiasmados. Iban hablando con su amigo **Eliseo** *[asentir con la cabeza]* de lo que había pasado ese día. Estaban más seguros que nunca de que Dios los amaba y se interesaba en sus problemas. Sabían que no había ningún problema muy grande o muy pequeño para Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió el joven cuando la cabeza del hacha cayó en el agua?** (Preocupado, triste, temeroso, etc.) **¿Por qué no flotó el hacha?** (Porque está hecha con hierro, el hierro no flota.) **¿Qué hizo Elíseo?** (Tomó una rama y la echó al agua.) **¿Qué pasó con la cabeza del hacha?** (Salió a la superficie, flotó.) **¿Quién hizo flotar el hacha?** (Dios.) Sí los niños dicen que Elíseo aclaren el hecho de que Elíseo sólo hizo lo que Dios le ordenó que hiciera. **Dios atendió el problema del joven y atiende tus problemas y los míos también. Siempre podemos llevarle nuestros problemas porque verdaderamente a él le interesa lo que nos pasa. Repitamos nuestro mensaje:**



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.

Versículo para memorizar

Se necesita:
- siluetas de hacha
- marcadores

Prepare con anticipación lo siguiente: Recorte siluetas de hachas, usando cartulina, y escriba en cada una de ellas una palabra del versículo para memorizar, incluyendo la referencia, "Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá", (Mateo 7:7). Elija algunos alumnos para que tomen una cada uno y luego las coloquen todas en el orden correcto. Lean juntos el versículo para memorizar y luego repítanlo varias veces. Cada vez que lo repitan, quite una de las siluetas, dejando un espacio en blanco. Para el momento cuando haya quitado todas las siluetas, sus alumnos deben haber aprendido el texto de memoria.

Estudio de la Biblia

Se necesita:
- siluetas en forma de árboles pequeños
- Biblias

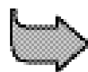
Anote previamente las siguientes referencias en las siluetas de árbol:

2 Reyes 6:1-6 (hacha que flotó)
Éxodo 16:2-4 (maná)
2 Reyes 5:13, 14 (Naamán)
Éxodo 17:1, 5, 6 (agua de la roca)
1 Samuel 1:11, 20 (Ana)
Marcos 5:22, 23, 35, 41, 42 (la hija de Jairo)

Entregue una silueta de árbol a los alumnos que puedan encontrar el versículo y leerlo en voz alta. Pida a la clase que diga cuál es el problema revelado en cada texto.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Son iguales todos estos problemas?** (No, pero eran demasiado grandes para que una persona los pudiera resolver.) **¿Cuál fue el primer paso para resolver cada uno de esos problemas?** (Pedir la ayuda de Dios para resolverlos.) **¿Qué van a hacer cuando tengan problemas?** (Pedir la ayuda de Dios, porque:)



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.

3 Aplicando la lección

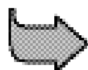
¡Arriba y muy lejos!

Se necesita:
- globos inflados, sujetos con hilos, uno para cada alumno
- marcadores
- Biblias

Asegúrese de que los globos han sido inflados con anticipación. Pida a sus alumnos que anoten o dibujen en su globo un problema que su familia está enfrentando. Diga a sus alumnos: **El hacha, que era el gran problema de este joven, subió hasta la superficie del agua cuando Eliseo le pidió ayuda a Dios. Dios estaba interesado en este problema. También se interesa en sus problemas. Vamos a enviarle nuestros problemas a Dios.** Pida a sus alumnos que la ayuden a sujetar los globos al techo para que parezca que se han elevado. **¿Cómo podemos enviarle nuestros problemas a Dios en la vida real?** (Orando.) **Vamos a orar ahora mismo por nuestros problemas.** Ore en relación con los problemas que están escritos en los globos. Lea Filipenses 4:6.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de mandar nuestros problemas a Dios de esta manera? ¿Cómo acostumbramos entregar nuestros problemas a Dios? La Biblia nos dice lo que pasa cuando le damos nuestros problemas a Dios. Vamos a leer Filipenses 4:7.** (Buscarlo y leerlo juntos.) **¿Qué es lo primero que van a hacer la próxima vez que tengan un problema, grande o pequeño?** (Enviarle el problema a Dios por medio de la oración.) **¿Por qué? Vamos a contestar con nuestro mensaje de hoy:**



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.



Compartiendo la lección

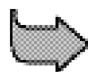
Atrapador de problemas

Distribuya los materiales mencionados. Ayude a sus alumnos a hacer un pequeño orificio en el centro de la base del vaso de plástico, introducir por este un extremo del hilo de estambre y hacer un nudo grande para que el hilo se mantenga en su lugar. Envuelva el otro extremo del estambre con papel de aluminio y luego forme con él una pequeña pelota. Pida a sus alumnos que tiren hacia arriba la pelota y luego traten de meterla dentro del vaso. Al hacerlo, pídales que piensen en un problema, grande o pequeño, y en silencio le den gracias a Dios por encargarse de él. Cada alumno hará otro "atrapador de problemas" para dárselo a alguien más durante la semana, añadiendo una etiqueta que diga: "Atrapador de problemas: 1 Pedro 5:7".

Se necesita:
Dos para cada alumno:
- vaso pequeño de plástico
- hilo de estambre de 45 cm
- trozo de papel de aluminio
- etiqueta
- Biblia

Para reflexionar

Diga: **La Biblia dice que depositemos todos nuestros problemas en Dios, porque él se hará cargo de ellos. Vamos a leer 1 Pedro 5:7. Dios es nuestro "atrapador de problemas". ¿Cuánta ansiedad nos dice Dios que le depositemos?** (Toda.) **Nada es demasiado grande o demasiado pequeño para dárselo a Dios. ¿A quién le dirán esto mismo esta semana?** Pida a sus alumnos que cuenten sus planes. **Al entregarle el "atrapador de problemas" a una persona esta semana, háblenle también de 1 Pedro 5:7. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS SE INTERESA EN TODOS MIS PROBLEMAS.



Clausura

Canten juntos "A él mis problemas le doy" (*Himnario adventista,* nº 431). Invite a sus alumnos a entregarle sus preocupaciones a Dios cada día durante la nueva semana. Termine con una oración, agradezca a Dios por atender todos sus problemas.